

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и
управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Экономическая теория**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры
экономики и управления

Н.В. Шалина

И.о. заведующего кафедрой
экономики и управления
к.э.н.

Е.А. Русакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	43
6.1. Основная литература.....	43
6.2. Дополнительная литература.....	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	43
6.4. Нормативные правовые документы.....	43
6.5. Интернет-ресурсы.....	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- является начальной для формирования компетенции:

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (1 этап: 1 курс), создает базу в форме знания содержания основных экономических категорий и законов;

Формирование и освоение компетенции продолжается в рамках дисциплин:

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Б1.В.03 Управление государственными и муниципальными финансами

Б1.В.13 Налоги и налогообложение

Б1.В.ДВ.01.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

Б1.В.ДВ.01.02 Институциональная экономика

Б1.В.ДВ.09.01 История экономических учений

Б2.Б.01 (У) Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ФТД.В.01 Экономический анализ

- является начальной для формирования компетенции:

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (1 этап: 1 курс), создает базу в форме начального представления об экономических ресурсах, затратах, доходах, прибыли, экономической эффективности.

Формирование и освоение компетенции продолжается в рамках дисциплин:

Б1.В.06 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов

Б1.В.12 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.14 Государственное регулирование экономики

Б1.В.19 Государственная и муниципальная социальная политика

Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое регулирование экономики

Б1.В.ДВ.06.02 Антимонопольное регулирование экономики

Б1.В.ДВ.09.01 История экономических учений

Б1.В.ДВ.10.01 Стратегический менеджмент

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
требования к общим и управленческим умениям, свидетельствующим о наличии необходимых профессиональных и личностных качеств	УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	на уровне знаний: - иметь представление о содержании рыночного механизма, закономерностях функционирования отдельных рынков, особенностях рыночных структур, предпосылках и методах государственного регулирования экономики; - методов оценки уровня экономического развития предприятий, государства, состояние мировой экономики
		на уровне умений: - описывать причинно-следственные связи, существующие в экономике, определять

		социально-экономические закономерности; - анализировать состояние экономики и отдельных экономических процессов;
		на уровне навыков: - анализа состояния и тенденций развития национальной экономики на основе показателей системы национальных счетов.
		на уровне знаний: - знать сущность издержек, прибыли, экономической эффективности;
		на уровне умений: - выбирать оптимальный вариант решения, давать оценку экономической политике; - выбирать оптимальный объем ресурсов для достижения поставленной цели
требования к общим и управленческим умениям, свидетельствующим о наличии необходимых профессиональных и личностных качеств	ОПК-6.1. Знание общих подходов к оценке эффективности	на уровне навыков: - оценивать альтернативную стоимость и упущенную выгоду при принятии управленческих решений; - рассчитывать издержки, прибыль, определять оптимальный объем выпуска продукции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики». Изучается на 1 курсе очной и заочной форм обучения, общий объем составляет 5 з. е. (180 академических часов) (табл. 1).

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		64	64											
лекционного типа (Л)		32	32											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	80											
Промежуточная аттестация	форма	экз	экз											
	час.	36	36											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		5/180	5/180											
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16											
лекционного типа (Л)		8	8											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155											
Промежуточная аттестация	форма	экз	экз											
	час.	9	9											

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	5/180	5/180					
---	--------------	--------------	--	--	--	--	--

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения программ среднего общего образования по предметам «Обществознание», «Экономика» (при наличии в программе), необходимо владеть навыками осуществления математических расчетов (построение линейной функции, извлечение производной, решение систем уравнений).

Курс «Экономическая теория» является методологической базой для освоения прикладных экономических дисциплин, связанных с изучением и моделированием поведения экономических субъектов, реализацией мер государственной экономической политики. Последующими дисциплинами являются:

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Б1.В.03 Управление государственными и муниципальными финансами

Б1.В.06 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов

Б1.В.12 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.13 Налоги и налогообложение

Б1.В.14 Государственное регулирование экономики

Б1.В.19 Государственная и муниципальная социальная политика

Б1.В.ДВ.01.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

Б1.В.ДВ.01.02 Институциональная экономика

Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое регулирование экономики

Б1.В.ДВ.06.02 Антимонопольное регулирование экономики

Б1.В.ДВ.10.01 Стратегический менеджмент

Б2.Б.01 (У) Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ФТД.В.01 Экономический анализ

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономику	6	2	-	2	-	2	опрос, реферат, ПКЗ
Тема 2	Поведение потребителя	9	2	-	2	-	5	опрос, расчетно- графическая работа, реферат, эссе
Тема 3	Производство и издержки производства	9	2	-	2	-	5	опрос, расчетно- графическая работа
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	9	2	-	2	-	5	опрос, доклад, эссе
Тема 5	Монополия	9	2		2	-	5	опрос, кейс-задания
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	9	2		2	-	5	опрос, круглый стол, реферат, доклад, эссе
Тема 7	Рынки факторов производства	9	2	-	2	-	5	опрос, реферат, доклад, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	7	2		-	-	5	опрос, реферат, доклад, эссе
	Финальный тест по микроэкономике	5	-	-	2	-	3	тестирование
	Всего часов по микроэкономике:	72	16	-	16	-	40	
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	9	2	-	2	-	5	опрос, решение задач, КОЗ, эссе
Тема 10	Модель IS-LM	9	2	-	2	-	5	расчетно-графическая работа, опрос, реферат
Тема 11	Рынок труда и безработица	9	2	-	2	-	5	тестирование, ПИЗ, эссе
Тема 12	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2	-	2	-	5	ПКЗ, решение задач, реферат, эссе
Тема 13	Инфляция, кривая Филлипса	8	2	-	2	-	4	круглый стол, кейс-задания, реферат, эссе
Тема 14	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	8	2	-	2	-	4	дискуссия, эссе, проект
Тема 15	Открытая экономика	6	2	-	-	-	4	ПКЗ, опрос, доклад эссе
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	9	2	-	2	-	5	опрос, тестирование, эссе,
	Финальный тест по макроэкономике	5			2		3	контрольная работа
	Всего часов по макроэкономике	72	16		16		40	
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		180	32	-	32		80	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономику	10	1	-	-	-	9	опрос, реферат
Тема 2	Поведение потребителя	10	1	-	-	-	9	опрос, расчетно-графическая работа, ПКЗ, реферат, эссе
Тема 3	Производство и издержки производства	10	1	-	-	-	9	опрос, расчетно-графическая работа
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	10	1	-	-	-	9	опрос, доклад, эссе
Тема 5	Монополия	10	-		1	-	9	опрос, кейс-задания
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	10	-		1	-	9	опрос, круглый стол, реферат, доклад, эссе
Тема 7	Рынки факторов производства	10	-	-	1	-	9	опрос, реферат, доклад, эссе
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	10	-		1	-	9	опрос, реферат, доклад, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Финальный тест по микроэкономике	5	-	-	-	-	5	тестирование
	Всего часов по микроэкономике:	85	4	-	4	-	77	
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	10	1	-	-	-	9	опрос, решение задач, КОЗ, эссе
Тема 10	Модель IS-LM	10	-	-	1	-	9	расчетно- графическая работа, опрос, реферат
Тема 11	Рынок труда и безработица	10	-	-	1	-	9	тестирование, ПИЗ, эссе
Тема 12	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	10	1	-	-	-	9	ПКЗ, решение задач, реферат, эссе
Тема 13	Инфляция, кривая Филлипса	10	-	-	1	-	9	круглый стол, кейс- задания, реферат, эссе
Тема 14	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	10	1	-	-	-	9	дискуссия, эссе, проект
Тема 15	Открытая экономика	10	1	-	-	-	9	ПКЗ, опрос, доклад эссе
Тема 16	Центральный банк и ДКП.	10	-	-	1	-	9	опрос, тестирование, эссе,
	Финальный тест по макроэкономике	6					6	контрольная работа
	Всего часов по макроэкономике	86	4		4		78	
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		180	8	-	8	-	155	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику.

Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. Кривая производственных возможностей. Общественное производство и экономические отношения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.

Тема 2. Поведение потребителя.

Функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и издержки производства.

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения. Длительный и короткий период. Закон убывающей предельной производительности. Экономические издержки, явные и скрытые издержки. Изокоста,

равновесие производителя. Кривые издержек в краткосрочном периоде, в долгосрочном периоде.

Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков.

Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Государственное регулирование (налоги, субсидии, минимальные цены), излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Монополия.

Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Спрос и предельная выручка. Определение цены и объема продукции. Правило $MR=MC$ Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство.

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Определение величины заработной платы. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монопсония. Дифференциация заработной платы.

Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага.

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.

Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.

ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.

Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесная ставка процента. Внешние и внутренние деньги.

Тема 10. Модель IS-LM

Товарный рынок и кривая IS: построение кривой, сдвиги кривой.

Финансовые рынки и кривая LM: построение кривой, сдвиги кривой.

Фискальная и монетарная политика в рамках модели IS-LM.

Тема 11. Рынок труда и безработица.

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).

Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).

Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Эффективная заработная плата.

Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работы).

Равновесные реальные заработные платы. Связь между безработицей и занятостью, занятостью и ВВП.

Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.

Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию.

Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса.

Инфляция. Определение. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы.

Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.

Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.

Кривая Филлипса и ее модификации (адаптивная кривая, с рациональными ожиданиями, гибридная кривая). Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

Тема 15. Открытая экономика.

Открытость на товарных рынках: экспорт и импорт.

Номинальный и реальный валютный курс.

Открытость на финансовых рынках: платежный баланс. Ставка процента и валютные курсы. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый).

Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве отечественных товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.

Тема 16. Центральный банк и ДКП.

Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.

Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.

Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ.

Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Уровень сложности	Формулировка заданий	Оценочные средства
	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание рыночного механизма; - свести в таблицу особенности рыночных структур; - перечислить предпосылки и методы государственного регулирования экономики; 	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> - описывать причинно-следственные связи, существующие в экономике; - объяснить закономерности функционирования отдельных рынков; - характеризовать социально-экономические закономерности микро- и макроуровня; 	Тест Решение типовых задач Эссе
	Применение	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки уровня экономического развития предприятий, государства, состояние мировой экономики определять; - рассчитать издержки производства, прибыль, экономическую эффективность; - выбирать оптимальный вариант решения, - решать задачи по оптимизации поведения экономических субъектов; 	Наблюдение Компетентностно-ориентированные задания(КОЗ) Практические контрольные задания (ПКЗ) Расчетно-графическая работа
	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние экономики и отдельных экономических процессов; - исследовать состояние и тенденции развития национальной экономики на основе показателей системы национальных счетов. 	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать статистические данные о развитии национальной экономики; - использовать макроэкономические показатели для построения экономико-математических моделей; 	Кейс-задание Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ) Проект
	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать альтернативную стоимость и упущенную выгоду при принятии управленческих решений; - определять оптимальный объем выпуска продукции; - делать выводы по результатам государственной экономической политики. 	Кейс-задание Проект

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня и расчетную задачу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

1. Что из нижеперечисленного **НЕ** относится к определению предмета микроэкономики?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

2. Дедукция предполагает:

- а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- б) мысленное разделение предмета на составные части;
- в) соединение частей в единое целое;
- г) выявление общего и особенного в анализируемом объекте.

3. При использовании метода синтеза осуществляется:

- а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- б) мысленное разделение предмета на составные части;
- в) соединение частей в единое целое;
- г) выявление общего и особенного в анализируемом объекте.

4. Что из нижеперечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных продуктов;
- г) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) оплата его охраны и другого персонала.

7. Функциями денег являются:

- а) распределительная и социальная;
- б) средство обращения и мера стоимости;
- в) средство накопления и регулирующая;
- г) регулирующая и стимулирующая.

8. Рыночный механизм базируется:

- а) на действии ценовых сигналов;
- б) на предпочтениях покупателя;
- в) на инструментах государственного регулирования;
- г) на издержках производства.

9. Воздействие на спрос посредством всего того, что связано с реализацией товара, или товародвижением, – это:

- а) ценовая конкуренция;
- б) неценовая конкуренция;
- в) теория равновесной цены;
- г) монополистическая конкуренция.

10. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который:

- а) предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены;
- б) пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений;
- в) сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства;
- г) действует вне системы специализации и цен.

11. Какая из выделенных характеристик относится к совершенной конкуренции:

- а) отсутствие контроля над ценой со стороны производителя;
- б) неравномерное распределение информации среди участников рынка;
- в) наличие препятствий при проникновении в отрасль;
- г) возможность влиять на цены через изменение объема производства.

12. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:

- а) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
- б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
- в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
- г) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества.

13. Кривая спроса сместилась влево. Это значит, что повысились:

- а) доходы потребителей;
- б) налоги на потребителей;
- в) число потребителей;
- г) предложение товара.

14. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

15. При данной величине спроса технический прогресс в производстве какого-либо продукта повлечет за собой:

- а) увеличение равновесной цены на данный продукт и увеличение равновесного количества;
- б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
- в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
- г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.

16. Кривая предложения сместилась вправо. Это значит, что повысились:

- а) налоги на производство данного продукта;
- б) спрос на данный продукт;
- в) эффективность производства данного продукта;
- г) цены на исходные ресурсы.

17. Эластичность предложения зависит главным образом от:

- а) числа товаров-заменителей данного продукта;
- б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цены;
- в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- г) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.

18. Общая полезность товара растёт, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;
- г) является величиной отрицательной.

19. Товарные наборы, дающие потребителю равную полезность, отражает:

- а) кривая безразличия;
- б) кривая спроса;
- в) изокванта;
- г) кривая производственных возможностей.

20. Набор товаров, обеспечивающий потребителю максимальную совокупную полезность в пределах его бюджета, отражает:

- а) точка пересечения кривой безразличия и линии бюджетного ограничения;
- б) точка касания кривой безразличия и линии бюджетного ограничения;
- в) предельная норма замещения;
- г) кривая безразличия, расположенная дальше от начала координат.

21. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- б) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- г) издержки, не зависящие от вида деятельности.

22. Определите величину постоянных издержек, если известны следующие данные:

Q	0	2	3
ТС	15	20	30

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20.

23. Экономическая прибыль – это:

- а) разница между бухгалтерской прибылью и неявными издержками;
- б) сумма бухгалтерской прибыли и экономических издержек;
- в) произведение цены товара на количество реализованной продукции;
- г) соотношение выручки с затратами на производство продукции.

24. Определите $AC(10)$, если $AVC(10) = 5$; $FC = 20$?

- а) 25;
- б) 7;
- в) 3;
- г) 10.

25. В каком случае будет наблюдаться возрастание прибыли:

- а) издержки возрастают при неизменных доходах;
- б) издержки увеличиваются на 6% при возрастании дохода на 3%;
- в) издержки сокращаются на 6% при сокращении дохода на 3%;
- г) издержки сокращаются на 3% при сокращении дохода на 6%.

26. Фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции, достигает оптимального объема производства при равенстве:

- а) $MR=MC$;
- б) $TR=TC$;
- в) $P=AC$;
- г) $MR=AC$.

27. Для повышения выручки фирме необходимо (при прочих равных условиях):

- а) снизить цену на товар, обладающий эластичным спросом;
- б) повысить цену на товар, обладающий эластичным спросом;
- в) отказаться от производства товаров с неэластичным спросом;
- г) снизить цену на товар с неэластичным спросом.

28. Равновесие монополии достигается при:

- а) низкой цене и низком объеме производства;
- б) низкой цене и высоком объеме производства;

- в) высокой цене и низком объеме производства;
- г) высокой цене и высоком объеме производства.

29. Ценовая дискриминация предполагает:

- а) ущемление прав потребителей;
- б) предоставление скидок покупателям;
- в) разницу в ценах на товар для разных категорий покупателей;
- г) разные издержки на производство разных товаров.

30. Безработица на рынке труда формируется, если:

- а) ставка заработной платы выше равновесной заработной платы;
- б) ставка заработной платы ниже равновесной заработной платы;
- в) государство устанавливает минимальный размер оплаты труда;
- г) сокращается численность экономически активного населения.

31. Реальная заработная плата будет расти, если:

- а) темп прироста номинальной заработной платы соответствует повышению уровня цен;
- б) темп прироста номинальной заработной платы превышает повышение уровня цен;
- в) номинальная заработная плата индексируется на темп инфляции;
- г) государство повысит минимальный размер оплаты труда.

32. Сумма, положив которую в банк, можно получать доход равный земельной ренте - это:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента;
- в) цена земли;
- г) арендная плата.

33. Норма амортизации оборудования будет тем выше, чем:

- а) выше его стоимость;
- б) ниже его стоимость;
- в) дольше срок полезного использования;
- г) короче срок полезного использования.

34. Спрос на ресурсы является производным, так как:

- а) определяется спросом на готовую продукцию;
- б) без ресурсов невозможно производство товаров;
- в) от количества приобретаемых ресурсов зависит объем производства;
- г) все ресурсы между собой взаимосвязаны.

35. Правило использования ресурсов можно выразить формулой:

- а) $TC=TR$;
- б) $AP=AC$;
- в) $MP=MC$;
- г) $MRP=MRC$.

36. Исключите вариант, **НЕ** являющийся объективной предпосылкой ГРЭ:

- а) потребность в значительных затратах на фундаментальные исследования;
- б) цикличность экономического развития;
- в) потребность в общественных благах;
- г) необходимость концентрации капитала и производства.

37. Выберите приоритетную цель ГРЭ в странах с социально-ориентированной экономикой:

- а) экономическая эффективность и инновации;
- б) сдерживание инфляции и безработицы;
- в) экономическая свобода и независимость;
- г) контроль над совокупным спросом.

38. На чем базируются экономические методы регулирования экономики?

- а) на силе государственной власти;
- б) на дополнительных материальных стимулах;

- в) на действии инструментов рыночной экономики;
- г) на введении системы нормативных актов, ограничивающих экономическую деятельность.

39. Прямые экономические методы государственного регулирования экономики включают:

- а) определение ставки рефинансирования;
- б) квотирование;
- в) установление ставки подоходного налога;
- г) бюджетное финансирование целевых программ.

40. При расчете ВВП по доходам **НЕ** учитывается:

- а) заработная плата;
- б) трансферты;
- в) процент и рента;
- г) прибыль.

41. Национальный доход равен:

- а) разности ВВП и отчислений на потребление капитала;
- б) сумме ВВП и отчислений на потребление капитала;
- в) разности ЧНП и косвенных налогов на бизнес;
- г) сумме ЧНП и косвенных налогов на бизнес.

42. Номинальный ВВП составляет 900 млн. дол., реальный ВВП равен 600 млн. дол. Дефлятор ВВП равен:

- а) 1,5;
- б) 1/3;
- в) 0,3;
- г) 300.

43. При расчете ВВП по расходам **НЕ** учитываются:

- а) валовые инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) проценты и рента;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

44. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. дол. до 600 млрд. дол., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основании этих данных.

45. Что характерно для экономики, если реальный объем потребления меньше равновесного значения:

- а) товарные запасы истощаются, производители будут нанимать новых наемных работников и увеличивать объем производства;
- б) товарные запасы растут, производители будут увольнять работников и сокращать объем производства;
- в) производители будут повышать уровень цен, чтобы прибыль осталась неизменной;
- г) производители станут снижать цены, чтобы стимулировать совокупный спрос.

46. Равновесие экономики в состоянии неполной занятости ресурсов характеризуется:

- а) наличием безработицы и отсутствием инфляции;
- б) отсутствием безработицы и наличием инфляции;
- в) наличием и безработицы, и инфляции одновременно;
- г) отсутствием и безработицы, и инфляции одновременно.

47. На сколько изменится валовый внутренний продукт, если государственные расходы возрастут на 150 млн. долл. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8:

- а) 120;
- б) 187,5;
- в) 300;
- г) 750.

48. Предельная склонность к сбережению рассчитывается как:

- а) разница между располагаемым личным доходом и потребительскими расходами;
- б) соотношение величины сбережений и национального дохода;
- в) соотношение приращения сбережений и прироста национального дохода;
- г) разница между произведенным реальным ВВП и потребленным реальным ВВП.

49. Равновесие на классическом участке кривой совокупного предложения характеризуется:

- а) наличием безработицы и отсутствием инфляции;
- б) отсутствием безработицы и наличием инфляции;
- в) наличием и безработицы, и инфляции одновременно;
- г) отсутствием и безработицы, и инфляции одновременно.

50. Цикл, связанный с периодичностью обновления основного капитала, называется:

- а) цикл Дж. Китчина;
- б) цикл К. Маркса;
- в) цикл К. Жугляра;
- г) цикл Н. Кондратьева.

51. Работник, впервые начинающий поиск работы, охвачен:

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) перманентной безработицей.

52. Депрессия характеризуется:

- а) резким сокращением объемов производства;
- б) затовариванием рынка;
- в) сокращением товарных запасов;
- г) массовой ликвидацией предприятий.

53. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет:

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%.

54. Темп экономического роста рассчитывается:

- а) процентным соотношением реального ВВП текущего периода с реальным ВВП предыдущего периода;
- б) разницей между темпом роста и 100%;
- в) разницей реального ВВП текущего периода и реального ВВП предыдущего периода;
- г) процентным соотношением реального ВВП предыдущего периода с реальным ВВП текущего периода.

55. Наиболее ликвидным агрегатом денежной массы является:

- а) M_0 ;
- б) M_1 ;
- в) M_2 ;

г) M_3 .

56. Агрегат денежной массы M_1 включает в себя:

- а) металлические и бумажные наличные деньги и текущие вклады;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) все деньги и «почти деньги».

57. Одним из мотивов, порождающих спрос на деньги, является:

- а) транснациональный мотив;
- б) транзакционный мотив;
- в) трансмиссионный мотив;
- г) трансдукционный мотив.

58. Депозитный мультипликатор – это коэффициент, отражающий:

- а) отношение прироста денежной массы к первоначальному приросту депозитов;
- б) разницу между суммой, выданной в кредит, и величиной первоначального депозита;
- в) отношение банковских резервов к сумме депозитов;
- г) изменение банковских резервов при изменении учетной ставки.

59. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность центрального банка по покупке и продаже государственных ценных бумаг;
- б) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- в) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- г) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения.

60. Как комбинируются инструменты при проведении политики «дешевых» денег:

- а) учетная ставка повышается, норма обязательного резерва понижается;
- б) выпускаются государственные ценные бумаги, снижается норма обязательного резерва;
- в) выкупаются государственные ценные бумаги, снижается учетная ставка;
- г) учетная ставка понижается, норма обязательного резерва повышается.

61. Политика «дорогих денег» используется:

- а) для сдерживания деловой активности;
- б) для повышения привлекательности кредитов;
- в) для стимулирования экономического роста;
- г) в условиях экономического спада.

62. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает:

- а) увеличение налоговых ставок и государственных расходов при росте дефицита бюджета;
- б) снижение налоговых ставок, увеличение государственных расходов при росте профицита бюджета;
- в) увеличение налоговых ставок, снижение государственных расходов при росте профицита бюджета;
- г) снижение налоговых ставок, увеличение государственных расходов при росте дефицита бюджета.

63. Какая из перечисленных ниже мер **НЕ** относится к мерам фискальной политики:

- а) снижение налога на прибыль;
- б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога;
- в) рост государственных расходов на образование;
- г) снижение учетной ставки процента.

64. Косвенным налогом в России является:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на имущество организаций;

- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на доходы физических лиц.

65. Кривая Лоренца будет смещаться влево (вверх) под воздействием:

- а) увеличения трансфертов;
- б) исключения прогрессивного налогообложения;
- в) роста денежной массы;
- г) повышения уровня цен.

66. Значение коэффициент Джини (G) находится в пределах:

- а) $-1 < G < 1$;
- б) $0 < G < 1$;
- в) $0 < G < 100$;
- г) $0 < G < \infty$.

67. Отношение доходов 10% самых богатых граждан с доходами 10% наименее обеспеченных граждан – это:

- а) коэффициент Джини;
- б) квартильный коэффициент;
- в) квинтильный коэффициент;
- г) децильный коэффициент.

68. К нетарифным ограничениям в международной торговле **НЕ** относятся:

- а) экспортные квоты;
- б) экспортные пошлины;
- в) санитарные ограничения;
- г) требования к стандартам качества.

69. К положительным последствиям международного вывоза капитала для страны-экспортера относится:

- а) создание дополнительных возможностей для реструктуризации и модернизации производственного аппарата;
- б) обеспечение экономии на издержках;
- в) создание новых и сокращение старых рабочих мест;
- г) сокращение темпа инфляции.

70. Спрос на национальную валюту увеличится, если, при прочих равных условиях:

- а) реальные процентные ставки в этой стране относительно выше, а уровень инфляции относительно ниже, чем в других странах;
- б) реальные процентные ставки в этой стране относительно ниже, а уровень инфляции относительно выше, чем в других странах;
- в) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции в этой стране относительно выше, чем в других странах;
- г) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции в этой стране относительно ниже, чем в других странах.

Типовые задачи для текущего контроля знаний студентов

Задача 1. Отказавшись от работы столяром с заработной платой 15 тыс. руб. в месяц и учебы в колледже с годовой оплатой за обучение 24 тыс. руб., Иван устроился работать плотником с заработной платой 12 тыс. руб. в месяц. Определите альтернативную стоимость и упущенную выгоду его выбора.

Задача 2. При цене на цветы 155 рублей за букет объем продаж составил 22 букетов в день. Сколько букетов будет продано по цене 165 рублей, если коэффициент эластичности спроса по цене равен $(-3,2)$.

Задача 3. Потребитель тратит 20 д.ед. в день на покупку товаров А и В. Предельная полезность товара А описывается уравнением $MU_A = 20 - 3x$, где x – количество товара А, уравнение предельной полезности товара В $MU_B = 40 - 5y$, где y –

количество товара В. Цена товара А 1 д. ед., цена товара В 5 д.ед. Какое количество товаров купит рациональный потребитель.

Задача 4. Заполните таблицу:

Q	TC	FC	VC	AC	MC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	240						
4	320						

Задача 5. Заполните таблицу до конца.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					
1			8		
2				4	
3	2				15
4		11			

Задача 6. Спрос на труд описывается уравнением $L_d = 100 - 20W$, предложение труда – $L_s = -60 + 80W$. Рассчитайте:

- равновесный уровень оплаты труда и занятости;
- число вынужденных безработных, если минимальный размер оплаты труда установлен государством на уровне 2 д.ед.;
- изменение дохода работников после введения минимального размера оплаты труда.

Задача 7. На рынке труда кривая предложения женского труда выражается зависимостью $L_s (Ж) = -200 + W$, а предложение труда мужчин описывается уравнением $L_s (М) = -300 + 2W$, кривая спроса $L_d = 1500 - 2W$. Для увеличения занятости женщин государством вводится доплата из бюджета 50 д.ед. Рассчитайте:

- число занятых мужчин и женщин до и после введения доплаты;
- заработную плату мужчин после введения доплаты женщинам;
- на сколько процентов возрастет заработная плата женщин.

Задача 8. Иван Иванович желает основать свое дело, организовав в гараже шиномонтажную мастерскую. Для этого ему потребуется помощник, оплата труда которого составит 6 тыс. долларов в год. В начале года нужно закупить материалов на весь год стоимостью 14 тыс. долларов. Для этого используются личные сбережения (14 тыс. долларов). Необходимо приобрести оборудование на сумму 10 тыс. долларов (срок службы 5 лет). Для приобретения оборудования потребуется взять кредит в банке под 25% годовых. В этом же банке процент по вкладам составляет 20%. Ожидаемый доход 30 тыс. долларов в год. Стоит ли открывать свое дело, если есть возможность сдать гараж в аренду за 2 тыс. долларов в год, работать инженером за 3 тыс. долларов в год? Ответ обоснуйте расчетами.

Задача 9. В стране проживают 29 млн. человек, работающих по контракту; 18 млн. пенсионеров; 20 млн. школьников; 3 млн. инвалидов; 6 млн. находятся в оплачиваемом отпуске; 15 млн. студентов; 5 млн. артистов; 6 млн. не работающих, но ищущих работу; 2 млн. - занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте уровень безработицы в стране.

Задача 10. Численность занятого населения страны составляет 450 тыс. человек, численность безработных – 50 тыс. человек. Через год на пенсию вышли 15 тыс. человек, 12 тыс. человек нашли работу, 7 тыс. человек были уволены, 5 тыс. человек прекратили поиск работы. Как изменился уровень безработицы?

Задача 11. Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд. долл. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Коэффициент Оукена 2,5. Вычислите реальный объем ВВП.

Задача 12. В обращении находятся 1200 десятирублевых купюр, 800 пятидесятирублевых купюр, 500 сторублевых купюр, 200 пятисотрублевых купюр и 40 тысячных купюр. В течение года было реализовано 300 единиц товара А по цене 120 руб. за единицу, 500 единиц товара В по цене 842 руб. за единицу, 1500 единиц товара С по цене 260 руб. за единицу. Рассчитайте скорость обращения денег.

Задача 13. Клиенты открыли в банке депозиты на суммы 25000, 15000 и 8000 рублей. Банк выплачивает вкладчикам 8% годовых. Рассчитайте, под какой процент банк выдаст кредит, если он намерен получить доход 1440 рублей.

Задача 14. Господин А зарабатывает 13 тыс. руб. в месяц, господин В – 17 тыс. руб., господин С – 34 тыс. руб. Какую сумму перечислит в бюджет каждый, если установлена шкала налогообложения: до 1000 руб. – 0%, от 1000 до 5000 руб. – 5%, от 5000 до 10 000 руб. – 10%, свыше 10 000 руб. – 15%.

Задача 15. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6%, фактический – 9%, потенциальный ВВП равен 4000 млрд. руб. Коэффициент Оукена 2,5. Предельная склонность к сбережению равна 0,2. Что можно сделать правительству для стабилизации экономики?

Задания для расчетно-графической работы

Задание 1. В государстве добывается 100 т нефти. Из каждого килограмма нефти получается 500 гр. бензина. Задание:

- а) постройте кривую производственных возможностей;
- б) как изменится КПВ, если добыча нефти возрастет до 120 т, выход бензина из нефти увеличится до 600 гр.

Задание 2. У фермера имеются три поля, на которых он может выращивать либо кукурузу, либо овес. На первом поле максимальный объем производства кукурузы – 300 т, максимальный объем производства овса – 500 т. На втором поле альтернативная стоимость 10 т кукурузы равна 20 т овса при максимальном объеме производства кукурузы 200 т. На третьем поле альтернативная стоимость выращивания кукурузы в 1,5 раза выше, чем на 2 поле. Максимальный объем производства овса на третьем поле – 900 т. Постройте кривую производственных возможностей фермера.

Задание 3. Уравнение спроса имеет вид $Q_d = 14 - 2P$, предложение описывается уравнением $Q_s = 2 + P$. Рассчитайте:

- а) равновесную цену и равновесный объем;
- б) величину товарного дефицита при рыночной цене 3 д.ед.

Задание 4. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 700 - P$; функция предложения $Q_s = 2P - 200$. Рассчитайте:

- а) равновесную цену и равновесный объем;
- б) равновесную цену и равновесный объем после введения налога на производителя в размере 150 руб. на единицу созданного товара.
- в) налоговые доходы государственного бюджета.

Задание 5. Деятельность предприятия описывается следующими показателями: стоимость здания (срок службы 50 лет) 1 320 тыс. руб.; стоимость оборудования (срок службы 10 лет) 1 200 тыс. руб.; расход сырья и полуфабрикатов в течение месяца 125 тыс. руб.; расход электроэнергии в течение месяца 182,8 тыс. руб.; заработная плата персонала за месяц 100 тыс. руб.; аренда помещения за год 240 тыс. руб.; проценты по полученным ссудам за год 480 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские издержки на производство единицы товара, если в месяц выпускается 160 изделий. По какой цене должен продаваться товар, чтобы прибыль в месяц составила 384 тыс. руб.?

Задание 6. Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68 д.ед., кривая совокупных издержек задана формулой $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$. Рассчитайте оптимальный объем производства для конкурентной фирмы.

Задание 7. Кривая общих издержек имеет вид $TC = 40 + Q^2$, линия спроса задается формулой $Q_d = 20 - P$. Рассчитайте:

- оптимальный объем производства для конкурентной фирмы;
- максимальную прибыль фирмы.

Задание 8. Известно, что объемы производства продукции зависят от количества привлеченных наемных работников.

L	10	15	20	25	30
TR _L	120	170	210	240	260

Определите, какое количество наемных работников следует нанять фирме, если заработная плата каждого работника – 120 д.ед., цена товара – 15 д.ед.

Задание 9. Известно, что производительность труда зависит от количества привлеченных наемных работников.

L	5	10	15	20	30
AP _L	120	110	90	75	55

Определите, какое количество наемных работников следует нанять фирме, если заработная плата каждого работника – 300 д.ед., цена товара – 10 д.ед.

Задание 10. Известны следующие агрегатные величины (в млрд. долл.): трансфертные платежи – 4,0, чистые инвестиции – 8,3, косвенные налоги на бизнес – 7,0, личные подоходные налоги – 2,6, чистый экспорт – 1,1, нераспределенная прибыль корпораций – 2,8, амортизация – 7,9, личные потребительские расходы – 77,2, налоги на прибыль корпораций – 1,4, взносы на социальное страхование – 0,2, государственные закупки товаров и услуг – 8,5. Рассчитайте: валовый внутренний продукт; располагаемый личный доход.

Задание 11. Даны следующие показатели функционирования национальной экономики (в млн. долл.): проценты за кредит – 75; рента – 80; закупки правительства – 160; трансферты – 40; импорт – 150; экспорт – 130; амортизация – 30; заработная плата – 380; налог на доходы с физических лиц – 36; взносы на социальное страхование – 55; предпринимательская прибыль – 320; личные потребительские расходы – 550; чистые инвестиции – 240; косвенные налоги – 75. Рассчитайте: валовый внутренний продукт (по расходам и по доходам); располагаемый личный доход.

Задание 12. Данные о ценах и объемах производства в стране представлены в таблице (базовый год – 2001 г.):

	2001		2002	
	P	Q	P	Q
Товар А	18	105	24	90
Товар В	365	14	360	15
Товар С	48	55	50	60

На основании данных таблицы рассчитайте:

- индекс Ласпейраса;
- индекс Пааше;
- индекс Фишера.

Задание 13. Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид: $Y = 2400 - 200P$ (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2500 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Рассчитайте параметры краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

Задание 14. Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения выглядело $Y = 4000$ млрд.

долл. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения $P = 1,2$. Уравнение кривой совокупного спроса $Y = 4 M/P$. В исходном состоянии денежная масса равнялась $M = 1200$ млрд. долл. Рассчитайте параметры равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах после увеличения денежной массы на 5%.

Задание 15. Равновесный объем ВВП составляет 5000 д.ед., функция потребления имеет вид $C = 500 + 0,6Y$, функция инвестиций выглядит $I = 2000 - 10000r$, где r – реальная ставка процента. Рассчитайте равновесную реальную ставку процента.

Задание 16. В стране с закрытой экономикой потребление составляет 350 д.ед., плановые инвестиции 100 д.ед., государственные расходы на закупку товаров и услуг 150 д.ед. Инвестиции возросли на 10 д.ед. и новое равновесное значение дохода составило 640 д.ед. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

Задание 17. Депозиты коммерческих банков составляют 36000 тыс. руб., величина обязательных резервов – 5400 тыс. руб. Рассчитайте, на сколько возрастет предложение денег, если Центральный банк понизит норму обязательного резерва на 5%.

Задание 18. Норма обязательного резерва коммерческого банка равна 10%, величина обязательного резерва – 550 млн. долл. Рассчитайте величину предложения денег.

Задание 19. Доходы населения страны делятся следующим образом: 1 группа населения – 15 млн. руб.; 2 группа – 24 млн. руб.; 3 группа – 36 млн. руб.; 4 группа – 45 млн. руб. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини.

Задание 20. Население страны делится на 4 группы. Доходы первой группы населения составляют 225 тыс. рублей в месяц, вторая группа получает доход – 375 тыс. рублей в месяц, третья – 550 тыс. рублей в месяц, четвертая группа населения получает 850 тыс. рублей в месяц. В стране используется прогрессивное налогообложение по следующей шкале: доходы до 50 тыс. руб. – 0%, от 50 тыс. руб. до 200 тыс. руб. – 10%, от 200 тыс. руб. до 500 тыс. руб. – 20%, свыше 500 тыс. руб. – 30%. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини.

Задание 21. Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D = 100 - 10P$, функция предложения представлена как $S = -50 + 20P$. В стране B функция спроса на этот товар имеет вид $D = 50 - 5P$, предложения – $S = 20 + 10P$. Рассчитайте цену и объем продаж товара X на мировом рынке при установлении торговых отношений между странами A и B .

Задание 22. Страна импортирует товар Y по мировой цене 30\$ за единицу товара. Кривые спроса и предложения данного товара внутри страны имеют вид: $D = 500 - 5P$, $S = 100 + 2P$. Рассчитайте величину общих потерь в экономике от введения импортной пошлины в размере 10\$ на единицу товара.

Задание 23. Страна экспортирует товар Z по мировой цене 60\$ за единицу товара. Кривые спроса и предложения данного товара внутри страны имеют вид: $D = 400 - 5P$, $S = -50 + 5P$. Рассчитайте объем экспорта до и после введения экспортной пошлины в размере 10\$ на единицу товара.

Типовые кейс-задания

Кейс 1.

Россельхознадзор с 9 января запрещает поставки молочной и рыбной продукции с 11 предприятий Эстонии. Как сообщает Россельхознадзор, запрет на ввоз молочной продукции касается пяти предприятий, рыбы и рыбной продукции — шести.

Как заявлял ранее «Интерфаксу» руководитель службы Сергей Данкверт, решение об ограничении поставок принято по итогам инспектирования молочных и рыбных предприятий Эстонии. Претензии к производителям молочной продукции касались в основном того, что на предприятиях не было полного контроля сырого молока. В частности, действующая система контроля не охватывала все необходимые группы антибиотиков, которые предусмотрены в правилах контроля в Таможенном союзе.

Вопросы:

1. Чьи интересы затрагивает это решение?
2. Каковы возможные последствия этого решения для России?

Кейс 2.

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал постановление правительства о снижении вывозных пошлин на сырую нефть и дизельное топливо. Согласно документу, опубликованному на сайте кабмина, с 1 января до 31 декабря 2014 года в формулах расчета ставки на вывоз сырой нефти устанавливается коэффициент 0,59. Далее на 2015 год устанавливается коэффициент 0,57. С 1 января 2016 года будет действовать коэффициент 0,55. Ставки экспортной пошлины на дизельное топливо уменьшаются с 66% до 65% в 2014 году, до 63% в 2015 году и до 61% в 2016 году.

Вопросы:

1. Чьи интересы затрагивает это решение?
2. Каковы возможные последствия этого решения для России?

Кейс 3.

Процесс обесценивания денег в России все так же продолжает стоять на своем уровне – в прошлом году она составила 6,5 процентов против 6,6 процентов в позапрошлом году. Российские статистики говорят о том, что более всего стали дороже продовольственные товары – на 7,3 процента.

В частности цена на яйца стала выше фактически на тридцать процентов. Стали намного выше цены на всяческие услуги – 8 процентов. Все непродовольственные товары подорожали примерно на 4,5 процентов.

Вопросы:

1. Почему по мнению независимых экспертов и обычных граждан темп инфляции превышает показатель официальной статистики?
2. Какие меры возможны для решения проблемы инфляции в России?

Кейс 4.

Объем годового оборота в системе ЖКХ составляет около 4 трлн рублей, или 7% ВВП, заявил в Совете Федерации министр строительства и ЖКХ Михаил Мень. "При этом накопленный износ в отрасли составляет около 60%. Для исправления ситуации необходимо привлечь большой объем инвестиций", - отметил Мень. Согласно приведенным им данным, потребителями услуг ЖКХ являются 140 млн человек (без учета промышленных предприятий), из этого числа 94% пользователей исправно оплачивают услуги. "Остальные 6% составляют проблему для бюджета страны, поскольку обходятся примерно в 100 млрд рублей в год. Это пятая часть инвестиций, которые мы должны вложить в отрасль", - сообщил министр.

Вопросы:

1. Каковы очевидные проблемы ЖКХ?
2. Как можно решить выявленные проблемы?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1.	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ОПК-6.1.	Знание общих подходов к оценке эффективности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.1. Знание общих подходов к оценке эффективности	Знание сущности, видов и методов оценки эффективности	Знание системы показателей эффективности, применяемых в организации и системе государственного и муниципального управления

4.3.2. Типовые оценочные средства

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является экзамен во 2 семестре, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня и 1 задача).

Типовой (примерный) перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и методы экономики. Микро-и макроэкономика.
2. Становление экономической науки.
3. Понятие и классификация благ. Факторы производства.
4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость благ.
5. Понятие и типы экономических систем.
6. Формы ведения хозяйства. Преимущества и недостатки натурального хозяйства и товарного производства.
7. Понятие и основные функции рынка. Негативные стороны рынка.
8. Товар как объект рынка. Теории формирования цены на товар.
9. Субъекты рынка. Кругооборот благ и доходов.
10. Значение и виды конкуренции. Методы конкуренции.
11. Происхождение, сущность и функции денег.
12. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.

13. Предложение и его факторы. Неценовые факторы предложения.
14. Механизм равновесия рынка совершенной конкуренции.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Теория потребительского поведения.
17. Сущность и виды, организационно-правовые формы предприятий.
18. Понятие, виды, динамика издержек производства.
19. Доходы и прибыль предприятия.
20. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Особенности поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).
22. Последствия монополизации. Антимонопольная политика государства.
23. Теория производства. Выбор ресурсов производителем.
24. Механизм рынка труда. Заработная плата.
25. Механизм рынка капитала. Амортизация основного капитала. Дисконтирование.
26. Особенности земельных отношений. Рента. Цена земли.
27. Сущность, функции, виды и формы предпринимательства.
28. Основные участники и структура национальной экономики.
29. Предпосылки, принципы и методы государственного регулирования экономики.
30. Система национальных счетов и ее показатели.
31. Понятие макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS».
32. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
33. Цикличность развития экономики. Стабилизационная политика государства.
34. Понятие, виды, последствия безработицы. Политика государства в сфере занятости.
35. Понятие и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.
36. Понятие, виды, основные элементы денежной системы. Денежная масса.
37. Спрос и предложение на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
38. Значение и формы кредита. Структура денежно-кредитной системы государства.
39. Понятие, инструменты, типы денежно-кредитной политики государства.
40. Понятие, структура, основные участники рынка ценных бумаг.
41. Понятие финансов. Структура финансовой системы государства.
42. Понятие, виды, функции налогов. Налоговая система России.
43. Бюджетно-налоговая политика государства.
44. Понятие, виды, источники формирования доходов граждан.
45. Проблема социального неравенства и социальная политика государства.
46. Понятие, способы измерения, типы и факторы экономического роста.
47. Неоклассические и некейнсианские модели экономического роста.
48. Теории международной торговли. Государственное регулирование международной торговли.
49. Международная миграция капитала и рабочей силы.
50. Становление, основные элементы валютной системы.

Типовые задачи к экзамену

Задача 1. У фермера имеются три поля, на которых он может выращивать либо кукурузу, либо овес. На первом поле максимальный объем производства кукурузы – 60 т, максимальный объем производства овса – 90 т. На втором поле альтернативная стоимость 10 т кукурузы равна 20 т овса при максимальном объеме производства кукурузы 80 т. На третьем поле альтернативная стоимость выращивания кукурузы в 1,5 раза выше, чем на 2 поле. Максимальный объем производства овса на третьем поле – 300 т. Постройте кривую производственных возможностей фермера.

Задача 2. Предприятие производит два товара – молоко и сметану. Предприятие может произвести максимальный объем молока 200 литров. Известно, что из 5 литров молока получается 1 литр сметаны. Изобразите кривую производственных возможностей. При использовании новой технологии увеличивается производство молока на 10%, а выход сметаны из молока возрастает на 20%. Как изменится кривая производственных возможностей?

Задача 3. Спрос на товар представлен уравнением $P = 250 - 15Q_d$, уравнение предложения имеет вид $P = 30 + 5Q_s$. Правительство решило установить фиксированную цену на 20% выше равновесной. Определите величину товарного излишка.

Задача 4. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 700 - P$; функция предложения $Q_s = 2P - 200$. Определите:

- равновесную цену и равновесный объем;
- как изменятся равновесная цена и равновесный объем после введения налога на производителя в размере 150 руб. на единицу проданного товара.

Задача 5. Определите эластичность спроса по цене и изменение выручки при повышении цены на костюм с 1200 рублей до 1600 рублей и снижении спроса с 15 тыс. штук до 10 тыс. штук в год.

Задача 6. Заполните таблицу до конца.

Q	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
1					20	
2				79		
3			54			
4		17				
5	24					200

Задача 7. Цена изделия 40 тыс. рублей. Постоянные издержки составляют 350 тыс. рублей, переменные издержки изменяются следующим образом:

Q, шт.	10	15	25	40	45	60
VC, тыс. руб.	150	220	280	550	700	1350

Определите, какой вариант производственной программы даст максимальную прибыль, какой – минимальные средние издержки?

Задача 8. Кривая общих издержек конкурентной фирмы имеет вид $TC = 2Q^2 + 6Q + 10$, линия спроса задается формулой $Q_d = 30 - P$. Рассчитайте:

- оптимальный объем производства для конкурентной фирмы;
- максимальную прибыль фирмы.

Задача 9. Спрос на труд и его предложение описываются уравнениями:

$L_d = 1000 - 20W$, $L_s = -600 + 60W$. Определите:

- численность безработных, если устанавливается минимальный размер оплаты труда 25 рублей в час.
- как изменится общий доход рабочих после такого изменения заработной платы.

Задача 10. Даны следующие агрегатные величины: проценты за кредит 20 млн. дол., закупки правительства 510 млн. дол., трансфертные платежи 32 млн. дол., импорт 150 млн. дол., экспорт 100 млн. дол., амортизация 80 млн. дол., личные потребительские расходы 800 млн. дол., чистые инвестиции 420 млн. дол., косвенные налоги 20 млн. дол. Рассчитайте ВВП, ЧВП, НД.

Задача 11. На основании данных таблицы рассчитайте индекс Ласпейраса, Пааше и Фишера.

	Базовый год		Текущий год	
	P	Q	P	Q
Товар А	380	120	410	105
Товар В	140	250	140	240
Товар С	85	400	88	395

Задача 12. Даны следующие показатели функционирования национальной экономики (в млн. долл.): проценты за кредит – 75; рента – 80; закупки правительства – 160; трансферты – 40; импорт – 150; экспорт – 130; амортизация – 30; заработная плата – 380; налог на доходы с физических лиц – 35; взносы на социальное страхование – 55; предпринимательская прибыль – 320; ставка налога на прибыль составляет 20%; личные потребительские расходы – 550; чистые инвестиции – 240; косвенные налоги – 75. Рассчитайте: валовой внутренний продукт (по расходам и по доходам), располагаемый личный доход, сальдо государственного бюджета.

Задача 13. Потребление представлено функцией $C = C_0 + MPC(Y - T)$. Предельная склонность к сбережению равна 0,4, национальный доход 1000 д.ед., ставка налогообложения составляет 30%, величина автономного потребления равна 200. Рассчитайте величину потребительских расходов.

Задача 14. Равновесное значение дохода составляет 500, плановые инвестиции равны 50 д.ед., потребительские расходы 450 д.ед. Инвестиции возросли на 20%, а равновесный уровень дохода увеличился на 50 д.ед. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

Задача 15. Численность занятого населения страны составляет 754,4 тыс. человек, численность безработных – 65,6 тыс. человек. Через год на пенсию вышли 15 тыс. человек, 9 тыс. человек нашли работу, 6,4 тыс. человек были уволены, 5 тыс. человек прекратили поиск работы. Как изменился уровень безработицы?

Задача 16. Реальный объем ВВП равен 742 млн. долл. Фрикционная безработица составляет 4%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 18%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Вычислите потенциальный объем ВВП.

Задача 17. В обращении находятся 1200 десятирублевых купюр, 800 пятидесятирублевых купюр, 500 сторублевых купюр, 200 пятисотрублевых купюр и 40 тысячных купюр. В течение года было реализовано 300 единиц товара А по цене 120 руб. за единицу, 500 единиц товара В по цене 842 руб. за единицу, 1500 единиц товара С по цене 260 руб. за единицу. Рассчитайте скорость обращения денег.

Задача 18. Клиенты открыли в банке депозиты на суммы 5600, 12300 и 8300 рублей. Банк выплачивает вкладчикам 5% годовых. Норма обязательного резерва 15%. Под какой процент банк выдаст кредит, если он намерен получить прибыль 917 рублей.

Задача 19. Первоначальный депозит коммерческого банка составляет 2800 млн. руб. Банк выдал кредитов на сумму 2100 млн. руб. Определите предложение денег, формируемое банком.

Задача 20. Величина обязательного резерва коммерческого банка 1600 млн. руб., норма обязательного резерва 8%. Банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточного резерва. Определите кредитные возможности банка и величину предложения денег. Как изменится предложение денег, если банк будет выдавать в кредит избыточный резерв.

Задача 21. Господин А за год заработал 180 000 рублей. Какую сумму он перечислит в бюджет, если установлена следующая шкала налогообложения: до 50 000 рублей – 12%, от 50 000 рублей до 150 000 рублей – 24%, от 150 000 рублей до 300 000 рублей 32 %, свыше 300 000 рублей – 45%.

Задача 22. Доход гражданина А составил 60 000 рублей за год; гражданин В заработал за 110 000 рублей; гражданин С получил доход 240 000 рублей за год. Определите сумму поступлений в бюджет, если доходы до 50 000 рублей облагаются 10% налогом, от 50 000 рублей до 100 000 рублей – 20% налогом, от 100 000 рублей до 200 000 рублей – 25%, свыше 200 000 рублей – 30% налогом.

Задача 23. Фактический ВВП страны составляет 10800 млн. долл., потенциальный ВВП – 9900 млн. долл. Предельная склонность к сбережению равна 0,1. Что можно предпринять правительству, чтобы ВВП достиг потенциального уровня?

Задача 24. Потенциальный объем ВВП равен 900 млрд. долл. Фрикционная безработица составляет 6%, структурная безработица – 3%, общий уровень безработицы – 15%. Коэффициент Оукена 2,5. Вычислите реальный объем ВВП.

Задача 25. Население страны делится на 4 группы. Доходы первой группы населения составляют 95 тыс. рублей в месяц, вторая группа получает доход – 142,5 тыс. рублей в месяц, третья – 237,5 тыс. рублей в месяц. Суммарный доход населения составляет 950 тыс. рублей в месяц. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины. Оценка выставляется с учетом следующей шкалы (табл. 3).

Таблица 3

Шкала оценивания по дисциплине

Пятибалльная система	Критерии оценивания
отлично	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных экономических школ. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Правильно решает задачу. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. При решении задачи допускает расчетные ошибки. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности, не может решить задачу до конца. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, затрудняется с решением задачи, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

Выполнение научно-исследовательской работы (эссе) оценивается максимум в 5 баллов (табл. 5).

Таблица 5

Критерии оценивания научно-исследовательской работы (эссе)

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Актуальность проблемы, по которой выполняется научная работа	0-1 балл
2	Самостоятельность и аргументированность суждений автора	0-1 балл
3	Критичность оценки рассматриваемой проблемы	0-1 балл
4	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
5	Выступление на научной конференции	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов, написание рефератов и эссе. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов**Тема 1. Введение в экономику.***План лекции:*

1. Предмет, методы, функции экономической теории.
2. Основные этапы становления и развития экономической мысли.
3. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость благ.
4. Механизм равновесия рынка совершенной конкуренции.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Потребности и ресурсы. Факторы производства.
2. Производство и его роль в обществе.
3. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
4. Предложение и его факторы.
5. Эластичность спроса и предложения.

Практические контрольные задания (ПКЗ)

1. Элементы рыночного механизма.
2. Влияние государства на рыночное равновесие.
3. Излишки покупателя и продавца.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и классификация потребностей общества.
2. Понятие и виды ресурсов.
3. Элементы рыночного механизма.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика.-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 2. Поведение потребителя.*План лекции:*

1. Кардиналистский подход в теории потребительского поведения.
2. Ординалистский подход в теории потребительского поведения.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Кардиналистский подход в теории потребительского поведения.
2. Ординалистский подход в теории потребительского поведения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Кривые Энгеля. Нормальные товары и товары низшей категории.
2. Влияние изменения цен на положение потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 3. Производство и издержки производства.

План лекции:

1. Понятие, виды, динамика издержек производства.
2. Доходы и прибыль предприятия.
3. Теория производства и выбор ресурсов производителем.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Эффект масштаба.
3. Понятие и виды прибыли.
4. Изокванта и изокоста. Выбор ресурсов производителем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды, организационно-правовые формы предприятий.
2. Формы организации предприятий.
3. Факторы, влияющие на функционирование фирмы.
4. Теории прибыли. Порядок максимизации прибыли.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков.

План лекции:

1. Особенности поведения конкурентной фирмы.
2. Положение фирмы на рынке в условиях совершенной конкуренции.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Равновесие конкурентной фирмы.
2. Определение оптимального объема выпуска и максимальной прибыли.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Совершенная конкуренция и эффективность.
2. Государственное регулирование (налоги, субсидии, минимальные цены), излишки потребителя и производителя.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 5. Монополия.

План лекции:

1. Сущность и основные черты монополии.
2. Особенности ценообразования в условиях монополии.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Поведение фирмы-монополиста.
2. Ценовая дискриминация.
3. Двойственная роль монополий.

4. Антимонопольная политика.
Вопросы для самостоятельного изучения
1. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль.
2. Естественные монополии.
3. Антимонопольное законодательство.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия.

План лекции:

1. Особенности функционирования олигополии.
2. Монополистическая конкуренция с дифференцированным продуктом.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Признаки и особенности поведения фирмы в условиях олигополии.
2. Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вопросы к обсуждению на круглом столе:

1. Концентрация рынков. Методика оценки степени концентрации.
2. Лидерство в ценах как форма тайного сговора.
3. Недобросовестная конкуренция в условиях монополистической конкуренции.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы явного и неявного сговора олигополистов.
2. Неценовая конкуренция на рынках монополистической конкуренции.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 7. Рынки факторов производства.

План лекции:

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Функционирование рынка капитала. Дисконтирование.
3. Особенности земельных отношений.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Функционирование рынка капитала. Дисконтирование.
3. Особенности земельных отношений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
3. Линейный и нелинейные способы начисления амортизации.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага

План лекции:

1. Внешние эффекты и способы их выравнивания.
2. Особенности производства общественных благ.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и способы выравнивания внешних эффектов.
2. Понятие и характеристики общественных благ.
3. Роль государства в выравнивании экстерналий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что является «провалами рынка»?
2. Что такое «налог Пигу»?
3. Какими характеристиками обладают общественные блага?

Вопросы к обсуждению на круглом столе

1. Экологический контроль в современной России.
2. Качество общественных благ в России.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.

План лекции:

1. Понятие, субъекты и структура национальной экономики.
2. СНС и ее показатели: ВВП (ВНП), производные показатели.
3. Спрос и предложение денег на денежном рынке.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Понятие, субъекты и структура национальной экономики.
2. СНС и ее показатели: ВВП (ВНП), производные показатели.
3. Роль государства в регулировании национальной экономики.
4. Равновесие денежного рынка.

Компетентностно-ориентированные задания(КОЗ):

1. Структура национальной экономики. Структурная политика государства.
2. Чистое экономическое благосостояние и национальное богатство.
3. Сущность, предпосылки, принципы государственного регулирования экономики.
4. Цели и методы государственной экономической политики.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Тема 10. Модель IS-LM.

План лекции:

1. Товарный рынок и кривая IS.
2. Финансовые рынки и кривая LM.
3. Фискальная и монетарная политика в рамках модели IS-LM.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Построение кривой IS, сдвиги кривой.
2. Построение кривой LM, сдвиги кривой.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Тема 11. Рынок труда и безработица.

План лекции:

1. Безработица и занятость. Уровень безработицы.

2. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
3. Причины безработицы
Семинарское (практическое) занятие:
 1. Занятость и безработица на рынке труда.
 2. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности.
 3. Роль государства в регулировании занятости и безработицы.
Вопросы для самостоятельного изучения
 1. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира.
 2. Роль профсоюзов на рынке труда.
 3. Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде.
- Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ)*
 1. Анализ занятости и безработицы на рынке труда в России.
 2. Политика занятости в России (региональный аспект).
- Литература:*
 1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
 2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

План лекции:

1. Понятие макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS».
2. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
Семинарское (практическое) занятие:
 1. Понятие макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS».
 2. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
- Практические контрольные задания (ПКЗ)*
 1. Повлияет ли на объем национального потребления рост объемов экспорта или импорта? Почему?
 2. В каких случаях необходимо стимулировать рост совокупного спроса?
 3. Какую роль в модели Дж.М. Кейнса играют инвестиции?
 4. Как проявляется эффект мультипликатора в национальной экономике?
 5. Что такое акселератор?

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса.

План лекции:

1. Сущность, виды и причины инфляции.
2. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
3. Кривая Филлипса.
Семинарское (практическое) занятие:
 1. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.
 2. Измерение инфляции.
 3. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вопросы к обсуждению на круглом столе:

1. Масштабы инфляции в современной России.
2. Инфляция в мировой экономике.
3. Влияние инфляции на экономику России.
4. Эффективность мер антиинфляционной политики.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.

План лекции:

1. Понятие, способы измерения, факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Понятие, способы измерения, типы экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Модели экономического роста.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие способы измерения экономического роста рассматриваются в экономической теории?
2. Какие факторы экономического роста являются прямыми, какие - косвенными?
3. Охарактеризуйте модель устойчивого экономического развития?

Проект «Обеспечение устойчивого социально-экономического развития территории»

1. Собрать и проанализировать показатели социально-экономического развития территории (государства, региона, муниципального образования по выбору студента) за последние 5 лет.
2. Методом экстраполяции составить прогноз социально-экономического развития территории.
3. Определить возможные мероприятия по улучшению прогнозных параметров, обосновать целесообразность их внедрения, оценить эффективность предложенных мероприятий.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Тема 15. Открытая экономика.

План лекции:

1. Сущность и формы международных экономических отношений.
2. Основные элементы валютной системы.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие, теории международной торговли.
2. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
3. Направления и формы международной миграции капитала.

4. Международная миграция рабочей силы.

5. Основные элементы валютной системы.

Практические контрольные задания (ПКЗ)

1. Охарактеризуйте специализацию крупнейших государств в системе международных отношений?

2. В какие международные объединения входит Россия?

3. Что такое валютные интервенции и как они проводятся?

4. В чем негативные последствия сокращения международных резервов государства?

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.

2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Тема 16. Центральный банк и денежно-кредитная политика.

План лекции:

1. Денежная масса как объект и инструмент экономической политики.

2. Банковская система. Роль Центрального банка в экономике.

3. Денежно-кредитная политика.

Семинарское (практическое) занятие:

1. Денежная масса как объект и инструмент экономической политики.

2. Функции центрального банка.

3. Операции коммерческих банков. Роль кредитов в экономике.

4. Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и формы кредита.

2. Банковская система и ее роль в экономике.

3. Рынок ценных бумаг.

Литература:

1. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.

2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)

Для более глубокого усвоения предмета, понимания основных закономерностей функционирования отдельных экономических объектов (рынки, предприятие) можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах (например, «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист»);
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса;
- для закрепления материала важно решить рекомендованные задачи по теме.

Рекомендации по подготовке реферата

При подготовке реферата по выбранной теме необходимо раскрыть теоретические и практические положения по исследуемой проблеме, соблюдать четкость построения, логическую последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Написание реферата предполагает усвоение студентом следующих видов деятельности, которые выделяются в соответствии с основными этапами исследований:

- сбор фактической и статистической информации;
- систематизация и обработка данных, полученных в результате сбора информации;
- обобщение и анализ результатов обработки экономической информации;
- разработка выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями к письменным работам студентов.

Примерный перечень тем рефератов

1. Вклад российских экономистов в развитие микроэкономики.
2. Безграничные потребности общества как экономическая проблема.
3. Факторы производства и проблема ограниченности ресурсов.
4. Условия возникновения и формы товарного производства.
5. Теории денег.
6. Теории цены товара.
7. Методы прогнозирования рыночного спроса.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
9. Взаимосвязь полезности товара и спроса.
10. Маркетинг как наука, изучающая поведение потребителя.
11. Иррациональное поведение потребителя.
12. Актуальность неоклассических и кейнсианских теорий на современном этапе развития экономики.
13. Становление и современное состояние системы национальных счетов.
14. Инструменты стимулирования совокупного спроса.
15. Применение теории мультипликатора в современных условиях.
16. Проблема больших циклов экономической конъюнктуры.
17. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.

Рекомендации по написанию эссе

Студент должен показать способность разбираться в теоретических проблемах исследуемой темы, знание основной литературы, умение анализировать различные точки зрения и делать соответствующие выводы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо:

- выделить конкретную проблему или вопрос;
- высказать собственные соображения по конкретному поводу или вопросу;
- сформулировать новые идеи по рассматриваемому вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Его написание чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать

мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Примерный перечень тем эссе

1. Роль экономических знаний в современной России.
2. Экономическая система России: проблемы и приоритеты развития.
3. Актуальные проблемы собственности в современной России.
4. Виды денег в современной экономике.
5. Возможны ли свободные рыночные отношения на современном этапе развития экономики?
6. Невидимая рука рынка.
7. Актуальность теории праздного класса в современной России.
8. Эффективность мер защиты конкуренции на отдельных товарных рынках.
9. Современные проблемы рынка труда в России.
10. Влияние теневого сектора на развитие экономики России.
11. Современный финансовый кризис в России.
12. Эффективность инструментов денежно-кредитного регулирования в российской экономике.
13. Проблема финансовой устойчивости российской экономики.
14. Способны ли инновации обеспечить рост российской экономики.
15. Положение и статус России на мировом рынке.

Рекомендации по выполнению курсовой работы

Содержание курсовой работы должно отражать знание автором основных теоретических положений по исследуемой проблеме, а также специальной литературы, методических указаний, инструкций, нормативных и других документов, на базе которых выполняется исследование.

В курсовой работе дается объяснение сущности проблемы и основных категорий. По дискуссионным вопросам освещаются различные точки зрения, содержащиеся в экономической литературе, и отражается свое отношение к ним.

Работы должны иметь практическую направленность. С этой целью необходимо провести сбор, обработку и анализ данных деятельности предприятия (учреждения).

Выводы и предложения должны быть сделаны на основе результатов обработки экономической информации.

В курсовой работе необходимо соблюдать четкость построения, логическую последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключающие возможность неоднозначного толкования, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

1. Структура курсовой работы. При написании курсовой работы независимо от объекта исследования студент должен усвоить следующие виды деятельности, которые выделяются в соответствии с основными этапами исследований:

- сбор фактической и статистической информации;
- систематизация и обработка данных, полученных в результате сбора информации;
- обобщение и анализ результатов обработки экономической информации;
- разработка выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц машинописного текста. Рекомендуется следующая структура курсовой работы:

- введение - 2-5% общего объема;
- основная часть - 75-85%;
- заключение - 5-10%.

Во введении обосновывается актуальность разрабатываемой темы, а также постановки и решения исследуемых вопросов применительно к действующим условиям, указываются цель, задачи курсовой работы, методы решения поставленных задач, предмет и объект исследования. Введение должно содержать общую характеристику проблемы, обоснование важности вопросов, разрабатываемых в курсовой работе, оценку роли и места рассматриваемого вопроса в общей совокупности экономических и социальных проблем.

Содержание и структура основной части курсовой работы зависит от специфики темы и круга вопросов, который предстоит исследовать. Она может состоять из 2-3 разделов (глав), освещающих главные проблемы, каждый из которых должен включать не менее двух параграфов.

Студент должен показать способность разбираться в теоретических проблемах исследуемой темы, знание основной литературы, умение анализировать различные точки зрения и делать соответствующие выводы.

Основные положения курсовой работы должны быть подтверждены данными деятельности конкретных предприятий (учреждений), которые могут быть получены посредством обработки и анализа соответствующих отчетных и нормативных документов.

При написании глав следует обратить особое внимание на сохранение логической связи между разделами и последовательность изложения материала от одной главы к другой. Каждую главу и параграф курсовой работы следует заканчивать краткими выводами.

Заключительная часть курсовой работы содержит окончательные, систематизированные выводы и предложения, базирующиеся на основе проведенного исследования как теоретических, так и практических материалов. Необходимо проследить, чтобы на вопросы, сформулированные во введении, был дан ответ в заключении.

В списке использованной литературы приводится 15-20 наименований источников.

2. *Выбор темы курсовой работы.* Тематика работ предлагается кафедрами и обычно связана с научными исследованиями сотрудников кафедр. Тема исследования выбирается исходя из основных задач научного развития соответствующей дисциплины. Особое значение и интерес представляют малоизученные темы. Название темы должно быть четким, отображать задачу познания.

Студент имеет право выбрать или предложить свою тему исследования. В процессе подготовки работы по согласованию с руководителем и заведующим кафедрой может быть изменена тема работы.

Курсовая работа выполняется в соответствии со сроками, определенными учебным планом. Научный руководитель консультирует студента при выборе темы курсовой работы, чтобы ее содержание в определенной мере соответствовало в дальнейшем теме и направленности исследования в выпускной квалификационной работе. Закрепление за студентом темы курсовой работы производится по устному заявлению. Завершающим этапом является составления предварительного плана выполнения курсовой работы, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения ее разделов и окончательного завершения.

3. *Оформление и структура курсовой работы.* Выполнение курсовой работы не только способствует закреплению и углублению знаний студента, его приобщению к научно-исследовательской работе, выработке самостоятельности и проявлению творческой инициативы, но и дает возможность приобрести технические навыки в оформлении.

Работа должна быть аккуратно оформлена. Текст может быть напечатан или представлен в виде рукописи, выполненной только черной пастой, на одной стороне листа бумаги стандартного формата А-4. Слева оставляется поле 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Все страницы нумеруются по центру или слева сверху или внизу

страницы арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующем листе указывается цифра «2».

Каждую главу (раздел) рекомендуется начинать с новой страницы. Начало нового абзаца смещается вправо на пять знаков. В тексте допускаются только общепринятые сокращения слов (предусмотренные стандартом) и единиц измерения.

Названия глав и параграфов, которые не помещаются в одну строку, пишутся через один межстрочный интервал. После названия главы перед текстом необходимо отступить две строки, после названия параграфа - одну строку. Название параграфа пишется через одну строку от текста предыдущего параграфа. После таблицы до текста пропускается два межстрочных интервала.

Нумерация глав выполняется арабскими цифрами. Параграфы нумеруются арабскими цифрами через точку, например: 1.1; 1.2 и т.д. Первая цифра означает номер главы (раздела), вторая - параграфа: первая глава (раздел), второй параграф и т.д. Знак параграфа «§» не ставится. При необходимости в параграфах можно выделить пункты, которые также нумеруются арабскими цифрами, например: 1.2.1.

Заголовки глав (разделов), параграфов пишутся симметрично тексту тем же цветом, что и текст работы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой, но в конце заголовка точка не ставится.

Таблицы (цифровые и текстовые) должны быть пронумерованы и озаглавлены. Элементы таблиц располагаются в следующем порядке:

- нумерационный заголовок, например, «Таблица 1»;
- название таблицы;
- текст таблицы.

При нумерации таблиц значок номера (№) не ставится. После номера таблицы и ее заголовка точка не ставится. Таблицы выполняются тем же цветом, что и текст работы.

Таблица, размер которой входит на одну страницу, не переносится. Если по смыслу в тексте должна идти таблица, а места на странице для нее осталось недостаточно, то таблица дается на следующей странице. На оставшемся же месте пишется текст, который должен быть после таблицы. При этом делается ссылка на таблицу. При ссылке на таблицу следует избегать лишних выражений, необходимо сразу же сделать выводы, вытекающие из данных таблицы.

Структура работы предполагает придерживаться следующих требований. Каждая работа должна иметь титульный лист, содержащий все официальные сведения о работе.

За титульным листом помещается «Содержание» с точным обозначением смыслового соподчинения отдельных частей работы с указанием страниц. Затем идет текст работы в соответствии с содержанием. В конце работы по завершении текстовой части автор ставит свою подпись и дату окончания работы. Далее помещается список использованной литературы, «Приложения» к работе.

При составлении списка использованной литературы источники располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий книг и статей (если автор не указан).

В начале списка приводятся законодательные и нормативные документы. Эти документы должны располагаться по иерархии (Конституция РФ, Федеральные законы, законодательные акты субъектов РФ, законодательные акты муниципальных образований и т.д.), а внутри каждой выделенной группы документов - в хронологическом порядке.

Работа должна быть переплетена или вшита в специальную обложку для курсовых работ.

4. *Порядок допуска и защиты работ.* Защита курсовой работы осуществляется в следующем порядке. Завершенная курсовая работа сдается студентом на кафедру в установленные учебным планом сроки, где обязательно регистрируется. На защите студент делает краткое сообщение (в пределах 8-10 минут), в котором отражает мотивы

выбора темы, основное содержание, выводы, их обоснование. Затем научным руководителем задаются вопросы и выставляется оценка.

Примерная тематика курсовых работ

1. Типы экономических систем. Анализ экономической системы России.
2. Современные подходы к приватизации имущества.
3. Биржи: виды и механизм функционирования.
4. Состояние рыночной инфраструктуры в России.
5. Рыночный механизм. Его особенности в российской экономике.
6. Организационно-правовые формы предприятий в экономике России.
7. Организационно-экономические формы предпринимательства.
8. Проблемы банкротства предприятий.
9. Последствия монополизации. Антимонопольная политика государства.
10. Организация заработной платы в странах рыночной экономики.
11. Особенности рынка труда в России.
12. Капитал как фактор производства. Состояние рынка капитала в России.
13. Значение предпринимательства в современной экономике.
14. Проблемы малого бизнеса в современной России.
15. Эффективность использования ресурсов в современной России.
16. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства России.
17. Направления и инструменты современной структурной политики.
18. Особенности государственного планирования и программирования в разных странах.
19. Субъекты государственного регулирования экономики (на примере современной России).
20. Сравнительный анализ уровня экономического развития отдельных стран.
21. Основные виды экономических циклов и их особенности в современной экономике.
22. Мировой опыт антициклического регулирования.
23. Проблема больших циклов экономической конъюнктуры.
24. Государственная политика в сфере занятости населения.
25. Экономический рост в современной России.
26. Роль научно-технического прогресса в экономическом развитии.
27. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения.
28. Коммерческие банки и их роль в экономике.
29. Фондовые биржи: понятие, структура и виды операций.
30. Монетарная политика в современной России.
31. Финансовая система России. Проблема финансовой устойчивости российской экономики.
32. Структура государственного бюджета России.
33. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
34. Налоговая система России.
35. Инфляция в современной экономике.
36. Социальное неравенство как проблема российской экономики.
37. Цели и направления социальной политики в современной России.
38. Особенности современной международной торговли.
39. Проблемы международной миграции рабочей силы.
40. Россия и мировое хозяйство.

Успешно защищенные работы хранятся на кафедре в течение 2 лет, после чего списываются по акту.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Н. Грегори Мэнкью. Макроэкономика. Изд. МГУ, 1994.
3. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
4. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008

6.2. Дополнительная литература.

1. Курс экономической теории: Учебник / Под ред. Чепурина М.Н. Киселевой Е.А.. — М.: ООО «АСА», 2012. — 880 с.
2. Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26251> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Сажина М. А. Экономическая теория Учебник / М. А. Сажина. – М.: Форум, 2013. – 608 с.
5. Экономическая теория Учебник для бакалавров / Под ред. Е. Н. Лобачевой. – М.: Юрайт, 2014. – 516 с.
6. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126> .— ЭБС «IPRbooks»
7. Экономическая теория. Экономические системы. Формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 874 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11013> .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шалина Н.В. Экономическая теория: практикум. – Киров: Изд-во «Аверс», 2010. – 140 с.
2. Шалина Н.В. Экономическая теория: методические рекомендации к выполнению курсовой работы

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. 31 от июля 1998 года № 146-ФЗ
3. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»

<http://re-j.ru> Журнал «Российский экономический журнал»

<http://minfin.ru> сайт министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru> сайт министерства экономического развития РФ

<http://cbr.ru> сайт Центрального банка России

www.gks.ru сайт федеральной службы государственной статистики РФ

<http://mbko.ru> портал малого и среднего предпринимательства Кировской области

<http://kirov.fas.gov.ru> сайт Управления федеральной антимонопольной службы по

Кировской области

6.6. Иные источники.

www.iprbookshop.ru ЭБС IPRbooks

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» необходимы следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity
Помещение для курсового проектирования	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity